

«Авторские игры по ознакомлению старших дошкольников с историей Великой Отечественной войны»

Авторы: воспитатели
МОУ Детский сад №177
Тракторозаводского
района Волгограда

Головченко М.Б.
Севостьянова О.И.
Разумченко Е.А.



Проблема: недостаточный уровень представлений детей об истории своего государства, его роли в победе в Великой Отечественной войне, препятствует воспитанию у них ощущения неразрывности времен, гордости за свою страну, желания быть сопричастным к подвигу предков.

Цель проекта: сохранение памяти о героях войны, исторической правды о Великой Отечественной войне и воспитание патриотизма у молодого поколения.

Задачи:

1. Разработать план мероприятий с детьми, направленный на повышение познавательного интереса к военной истории страны через доступные образы (рассказы, истории, настольно – печатные игры и т.п.)
2. Организовать взаимодействие и сотрудничество в педагогическом коллективе по обогащению практики использования выше указанных методов в работе с детьми и родителями.
3. Показать родителям различные способы приобщения детей к истории и сохранению памяти о Великой Отечественной войне.
4. Сохранить и передать историческую память подрастающему поколению.

Ресурсное обеспечение

Ресурсы:

- Педагогические: воспитатели МОУ Детский сад № 177
- Материально – технические: музыкальный зал, групповая ячейка, мультимедийные системы, оргтехника.
- Учебно – методические: перспективный план, диагностические карты, анкеты, интернет – ресурсы, методическая литература .
- Партнеры: библиотека - филиал №1, молодежный интеллект – центр (заведующий Федорова О.А), (договор социального сотрудничества).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Диагностическая карта детей подготовительной к школе группы.

Приложение № 1

Диагностическая карта детей подготовительной к школе группы
по разделу

«Ребенок – и история Великой Отечественной войны».

Фамилия, имя ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Кто был самым главным на войне?
3. Как выглядели солдаты?
4. Какими должны быть солдаты, чтобы победить врага?
5. Что солдаты должны были хорошо делать, чтобы победить врага?
6. Как назывался наш город во время войны?
7. Как называлась битва за наш город?
8. Какой самый большой памятник воинам есть в Волгограде?
9. Какие еще памятные места вы знаете?
10. Как ведут себя люди у вечного огня?
11. Как можно почтить память погибших?
12. Кому ставили памятники?
13. Как награждают воинов за подвиг?
14. Как в наше время называют участников войны?
15. Какие города - герои вы знаете?

Каждый критерий оценивается по 3 – х бальной системе:

- 3 балла - полностью соответствует целевым ориентирам ООП ДОУ
- 2 балла - незначительное отклонение от целевых ориентиров ООП ДОУ
- 1 балл - практически не соответствует целевым ориентирам ООП ДОУ

Анкеты для педагогов на начало и конец проектной деятельности.

Приложение № 3

Анкета для педагогов.

- 1.Какой смысл Вы вкладываете в понятие патриотическое воспитание?
- 2.Считаете ли Вы необходимым и возможным начинать нравственно – патриотическое воспитание с дошкольного возраста?
- 3.Какими способами Вы повышаете свой уровень компетенции по вопросам взаимоотношений в системе «Дети и война»?
4. Знаете ли Вы, что и как рассказывать детям по теме? Достаточно ли хорошо Вы знаете материал по данной теме, чтобы предоставить детям доступную информацию?
- 5.Какую литературу на Ваш взгляд можно использовать при ознакомлении детей с этой темой?
6. Какая литература по данному вопросу есть в Вашей группе?
- 7.Возникают ли у Вас трудности в создании предметно – пространственной среды по этой теме?
- 8.Какая методическая помощь Вам необходима для реализации задач военно - патриотического воспитания в Вашей группе?
 - Отбор и систематизация материалов по теме.
 - Переработка теоретических материалов.
 - Разработка новых дидактических игр.
 - Создание предметно – пространственной развивающей среды.
- 9.Помощь и поддержка, каких специалистов Вам необходима для эффективного решения задач по данной теме?
- 10.Какими профессиональными умениями по данному вопросу Вы могли бы поделиться?

Приложение № 5.

Анкета для педагогов (итоговая)

- 1.Фамилия. Имя. Отчество.
- 2.Участвовали ли Вы в мероприятиях в рамках проектной деятельности «Память о Победе сохрани, в вещмешок солдатский загляни»? (подчеркнуть)
 - да, я принимал активное участие;
 - нет, но ознакомился со стендовой информацией, рекомендациями;
 - нет
- 3.Проведенные мероприятия мне: (подчеркнуть)
 - понравились;
 - не понравились;
 - участия не принимал
- 4.Информационный материал (стенды, рекомендации, памятки) для меня: (подчеркнуть)
 - актуален и полезен;
 - интересен, но я не применяю его на практике;
 - бесполезен
- 5.Планируете ли Вы применять на практике материал, представленный в путеводителе?
Да Нет
Лучше заменю другим, например.....
Благодарим за Ваше мнение!

Анкета для родителей

Приложение № 2

Анкета для родителей.

- 1.Интересуют ли вашу семью передачи на военно – историческую тему?
 - a) Всегда смотрим.
 - b) Смотрим отдельные передачи.
 - c) Никогда не смотрим.
- 2.Посещаете ли Вы вместе с ребенком музеи, выставки на военно – историческую тему?
 - a) Стареемся посещать все выставки в музее.
 - b) Ходим на отдельные выставки.
 - c) Не посещаем.
3. Рассказываете ли Вы ребенку о военно – историческом прошлом страны?
 - a) Да, в доступной форме.
 - b) Нет, считаю, что еще рано.
 - c) Другое.
4. Считаете ли вы нужным знание детьми истории своего города?
 - a) Дети должны знать историю своего города.
 - b) Не придаю этому вопросу особого значения.
 - c) Другое.
5. Отмечаете ли вы дома праздники: « 2 февраля», «23 февраля», « 9 мая»?
 - a) Всегда.
 - b) Считаю не нужным.
 - c) Другое.
6. Как вы относитесь к тому, что в детском саду отмечают такие праздники?
 - a) Положительно.
 - b) Считаю это не нужным.
 - c) Другое.
7. Рассказываете ли Вы детям о мемориальных досках на улицах города?
 - a) Да. Если не знаю, ищу информацию.
 - b) Да, если знаю.
 - c) Никогда.
9. Звучат ли в вашем доме военно – исторические песни?
 - a) Слушаем охотно и сами поем.
 - b) Не слушаем совсем.
 - c) Другое.

Оценочный лист развивающей предметно – пространственной среды подготовительной к школе группы

Приложение № 4

Оценочный лист развивающей предметно – пространственной среды подготовительной к школе группы

Критерии оценки	1 балл	2 балла	3 балла
1.Наличие материалов, способствующих познавательному развитию ребенка в системе военно-патриотического воспитания.			
2.Наличие материалов по историческим памятникам и привлечение внимания ребенка к окружающим объектам, их многообразию).			
3.Наличие материалов, способствующих формированию патриотических качеств ребенка, формированию необходимого минимума исторических знаний.			
4.Создание условий для активного поиска и самостоятельной деятельности детей.			
5. Создание на участке территории МОУ Детский сад №177 «Аллеи памяти» к 80 – летию Победы			

3 балла - полностью соответствует критерию
2 балла - незначительное отклонение от критерия
1 балл - практически не соответствует критерию

Карта анализа наглядной информации для родителей подготовительной к школе группы

Приложение № 6

Карта анализа наглядной информации для родителей подготовительной к школе группы

Критерии оценки	Балл по критерию
Доступность предлагаемого материала	
Краткость материала	
Эстетичность оформления наглядного материала	
Педагогическая целесообразность предлагаемого материала	
Форма подачи материала: - папки - передвижки -стенды -памятки для родителей	
Средний бал	

3 балла – полностью соответствует целевым ориентирам ООП ДОУ

2 балла – незначительные отклонения от целевых ориентиров ООП ДОУ

1 балл – практически не соответствует целевым ориентирам ООП ДОУ

Критерий оценки
Эстетичность оформления наглядного материала
Педагогическая целесообразность предлагаемого материала
Форма подачи материала:
- папки - передвижки
-стенды
-памятки для родителей
Средний бал

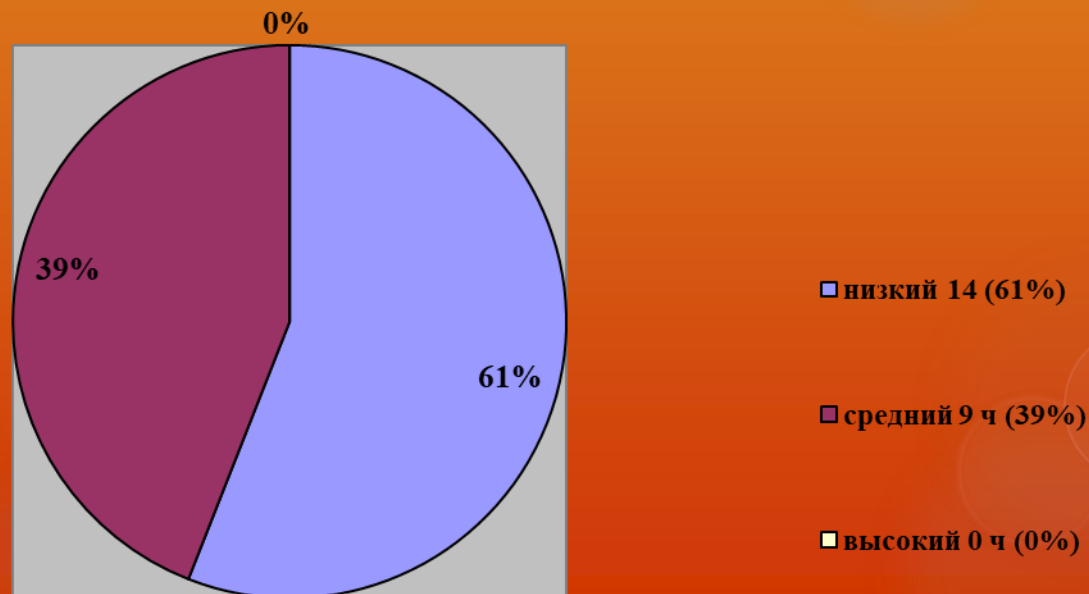
3 балла – полностью соответствует

2 балла – незначительные отклонения

1 балл – практически не соответствует

Результат диагностики воспитанников по теме «Память о Победе сохрани, в вещмешок солдатский загляни» (начало проектной деятельности)

Начало проектной деятельности



ОСНОВНОЙ ЭТАП



Открытое занятие с использованием ИКТ «Сталинград военный!»



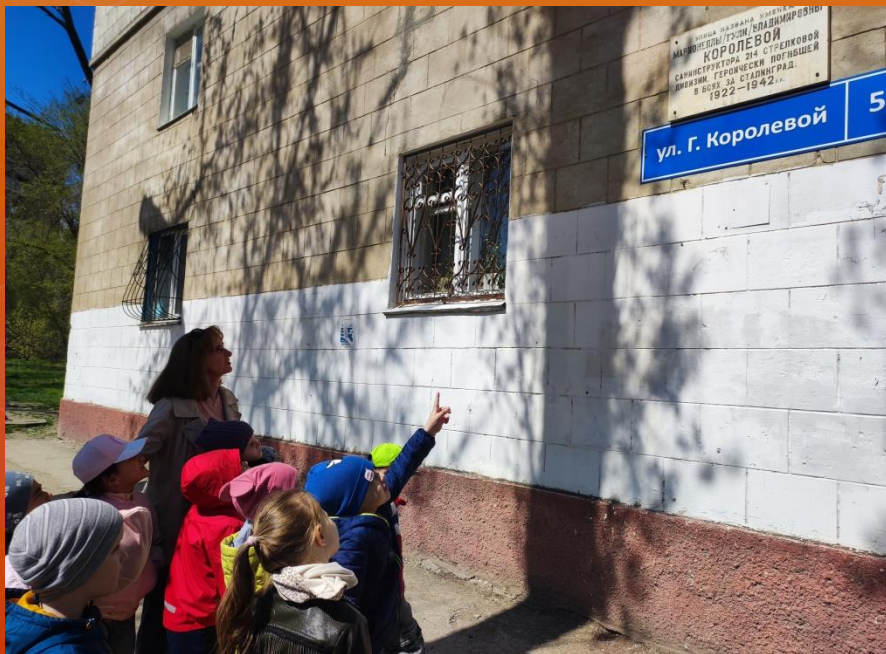
Акция «Посади дерево»



Сотрудничество с библиотекой №1



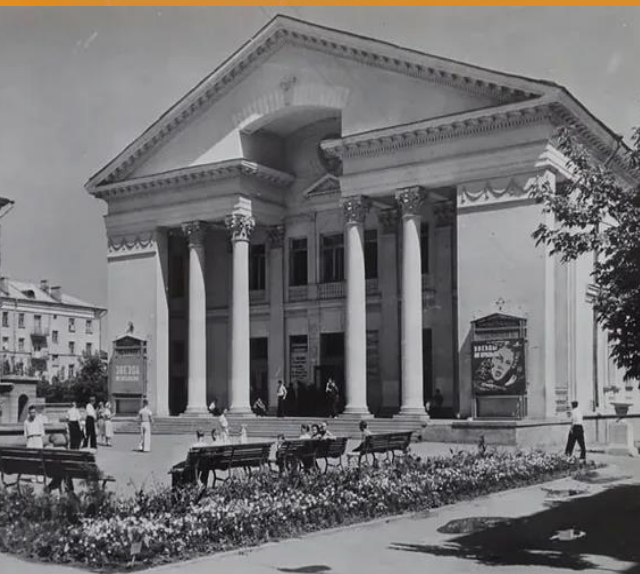
Целевая экскурсия к мемориалу Гули Королевой.



Посещение мини – музея «Боевой славы» детского сада



Виртуальная экскурсия «Немые свидетели Победы»



Читаем, познаем...



РИСУЕМ и играем



Военно – спортивная игра «Зарница»



Заключительный этап

Квест - игра

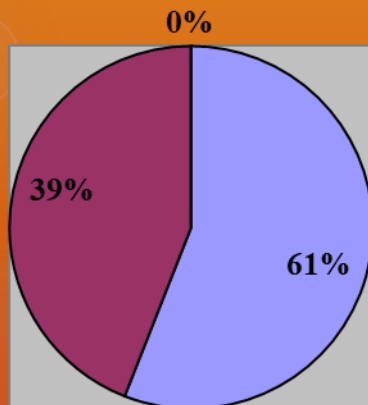


Создание газет: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Боевая слава наших предков»



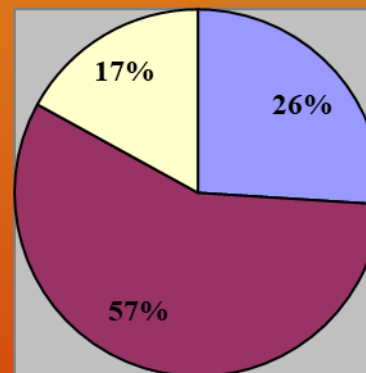
Сравнительный анализ результатов диагностики

**Начало проектной
деятельности**



- низкий 14 (61%)
- средний 9 ч (39%)
- высокий 0 ч (0%)

**Конец проектной
деятельности**



- низкий 6 ч (26%)
- средний 13 ч (57%)
- высокий 4 ч (17%)

Критерии оценки результативности проекта

Количественные критерии	человек
Количество детей вовлеченных в проектную деятельность.	23
Количество семей воспитанников, принимавших участие в реализации проекта.	8
Количество семей, участвовавших в акции.	6
Количество педагогов, заинтересовавшихся применением результатов проектов в образовательной практике.	6
Качественные критерии	%
У детей повысился познавательный интерес к военной истории страны.	32%
Воспитатели повысили свою компетентность .	16%
Расширились представления родителей.	28%

Педагогический семинар



«Память о Победе сохрани, в вещмешок солдатский загляни»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**